

DEPARTMENT OF BENGALI

PROGRAMME OUTCOME (PO) : BACHELOR OF ARTS : BENGALI

PO	SUMMARY	DESCRIPTION
PO -1	নির্ধারিত বিষয়ে স্বচ্ছ ও বলিষ্ঠ জ্ঞান ও ধারণা	রচনার প্রেক্ষাপট সূত্রে লেখক, তাঁর রচনা কর্ম, সাহিত্য রীতি ও সাহিত্য তত্ত্ব বিষয়ে বিষয়ানুগ জ্ঞান ও ধারণা অর্জন করা।
PO -2	ভাষা বিষয়ক জ্ঞান, বিশ্লেষণী ক্ষমতা ও সুচারু প্রয়োগ	ভাষাতত্ত্বের বিবিধ রূপ ও প্রকরণ সম্পর্কিত জ্ঞান, দক্ষ ভাষা প্রয়োগে নির্মিত ভাষা শৈলীর(ছন্দ, অলঙ্কার), মান্য ব্যবহারে নির্দিষ্ট পাঠ্য বিষয়কে বিশ্লেষণ, যাতে প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও জ্ঞানের প্রয়োগ প্রতিফলিত।
PO -3	বলিষ্ঠ উপলব্ধি ও প্রয়োগ দক্ষতা	কথন ও লিখন শৈলীর সুচারু প্রয়োগ, শব্দভাণ্ডারের উপর প্রগাঢ় অধিকারের উপর নির্ভরশীল। এর ফলে ভাবের সংপ্ৰেষণ, উপলব্ধির ক্ষমতা, স্বচ্ছ যুক্তিপূর্ণ উপস্থাপনের দক্ষতা বৃদ্ধি পায়।
PO -4	অতীত ঐতিহ্য ও ইতিহাসবোধ	অতীত ঐতিহ্যের প্রেক্ষাপটে বর্তমান সাহিত্যপাঠ উপলব্ধি যথার্থ রূপ লাভ করে। সাহিত্যের সেই প্রবহমান রূপরূপান্তরে ইতিহাসের জ্ঞান লাভ হয়। সেই বিবর্তনের ধারায় সাহিত্যচর্চার যথার্থ রূপটি উদ্ঘাটিত হয়।
PO -5	সাহিত্য ও সমাজ চেতনা	সমাজ বর্জিত সাহিত্যের ধারণা অকল্পনীয়। সাহিত্য পাঠে তাই সামাজিক মানুষের বহুমাত্রিক রূপ-সময়ের পরিবর্তনে সামাজিকের ব্যবহার, ভাষার পরিবর্তন, তার রাজনৈতিক চেতনা, তার মন ও মানসিকতার স্বরূপ উদ্ঘাটিত হয়। সাহিত্য পাঠে নিজেই চেনার দক্ষতা বাড়ে।
PO -6	সাংস্কৃতিক সচেতনতা	সাংস্কৃতিক জ্ঞান এবং নন্দনতাত্ত্বিক অনুভব, সামগ্রিকতার বোধ তৈরি করে অতীত ঐতিহ্য ও সমকালীন

		ধ্যান-ধারণাকে চিনতে শেখায়। জীবনের বিকাশকে ত্বরান্বিত করে।
PO -7	মানবিক মূল্যবোধ	মানবিক মূল্যবোধের বিকাশে সাহিত্য পাঠের রয়েছে অনবদ্য ভূমিকা। সহমর্মিতা ও সমানুভূতির বোধ গড়ে ওঠার কারণে মানুষের আচার-আচরণ ও তাঁর সংস্কৃতির প্রতি সংবেদনশীল হয়ে উঠে সাহিত্য পাঠক।
PO -8	পরিবেশ বিষয়ে সচেতনতা	সাহিত্য পাঠের ফলে সাহিত্য পাঠক পরিবেশের নানাবিধ সংকট ও তার প্রভাব বিষয়ে সচেতন হয়ে ওঠে।
PO - 9	সৃজনশীল দক্ষতা	উচ্চমানের সাহিত্যকর্মের নিরন্তর অধ্যয়ন ও চিন্তন নিজ অভিব্যক্তি ও সৃজনশীল দক্ষতাকে বিকশিত করে।

Course Outcome(CO): Department of Bengali(Hons.)

(As per the CBCS syllabus of Vidyasagar University)

Paper name	Course	Out Comes
1 st SEM CC-1 বাংলা ভাষার উদ্ভব ও পরিচয়	CO 1	বাংলা ভাষার উদ্ভব বিকাশ ও বিবর্তনের ধারার পরিচয় সূত্রে ভাষার ধ্বনিতত্ত্ব, রূপতত্ত্ব ও শব্দার্থতত্ত্বের রূপটি চিনিয়ে দেওয়ার প্রচেষ্টা।
1 st SEM CC-2 বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস (প্রাচীন ও মধ্যযুগ)	CO 2	বাংলা সাহিত্যের বিশেষ দিক সৃজ্যমান বাংলার প্রকীর্ণ নিদর্শন থেকে মধ্যযুগের শেষার্ধ পর্যন্ত পরিচিতির চেষ্টা।
1 st SEM GE-1 বাংলা ভাষার বিভিন্ন স্তর ও বাংলা ভাষাচর্চা	CO 3	বাংলা ভাষার উদ্ভব বিকাশ ও বিবর্তনের ধারার পরিচয় সূত্রে ভাষার ধ্বনিতত্ত্ব, রূপতত্ত্ব ও শব্দার্থতত্ত্বের রূপটি চিনিয়ে দেওয়ার প্রচেষ্টা।
2 nd SEM CC-3 প্রাচীন ও মধ্যযুগের পদ পরিচয়	CO 4	বাংলা সাহিত্যের আদি নিদর্শন থেকে মধ্যযুগের যুগসন্ধিকাল পর্যন্ত কবিতাধারার সামগ্রিক পরিচয় দানের চেষ্টা এই পর্যায়ের লক্ষ্য।
2 nd SEM CC-4 জীবনী সাহিত্য ও মঙ্গলকাব্যের ধারা	CO 5	চৈতন্যজীবনী সাহিত্য থেকে মধ্যযুগের শেষ আখ্যানকাব্য পর্যন্ত একটি পূর্ণাঙ্গ পরিচয় প্রদান এই পাঠপর্যায়ের উদ্দেশ্য।
2 nd SEM GE-2 কাব্য সাহিত্যের ধারা ও বৈষ্ণব পদাবলী পাঠ	CO 6	চর্যাপদ থেকে মধ্যযুগের কবিতাধারা সহ বৈষ্ণব পদ পরিচয়ের সবিশেষ চেষ্টা রয়েছে
3 rd SEM CC-5 উনিশ ও বিশ শতকের প্রবন্ধ ও কাব্য সাহিত্যের ইতিহাস এবং আখ্যান সাহিত্যপাঠ	CO 7	CO 7.1 প্রাতিষ্ঠানিক গদ্যচর্চার ইতিহাস থেকে আধুনিক গদ্যচর্চা পর্যন্ত পাঠদানের প্রয়াস এই পর্যায়ের লক্ষ্য। CO 7.2 কবি ঈশ্বরগুপ্ত, মধুসূদন দত্ত, রবীন্দ্রনাথের কাব্য প্রকৃতির অভিনব এবং আধুনিক কাব্যধারার স্বাতন্ত্র্য স্বাক্ষান এই পাঠ পর্যায়ের

		<p>উদ্দেশ্য CO 7.3</p> <p>কালিদাসের 'অভিজ্ঞানশকুন্তলম'কে কেন্দ্র করে বিদ্যাসাগরের 'শকুন্তলা'-র তুলনামূলক আলোচনার চেষ্টা।</p>
<p>3rd SEM CC-6</p> <p>ছন্দ অলঙ্কার ও নিবাচিত কবিতা পাঠ</p>	CO 8	<p>বাংলা ছন্দ ও অলঙ্কার সম্পর্কে পূর্ণ পরিচয় দান। তৎসহ রবীন্দ্রানুসারী কবি ও কাব্য থেকে আধুনিক কবিতাধারা পর্যন্ত সম্যক পরিচয় প্রদান।</p>
<p>3rd SEM CC-7</p> <p>প্রবন্ধ সাহিত্য পাঠ</p>	CO 9	<p>বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় থেকে শুরু করে অন্যান্য প্রাবন্ধিক এবং রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদীর প্রবন্ধ পরিচিতি এই পর্যায়ের উদ্দেশ্য।</p>
<p>3rd SEM GE-3</p> <p>বাংলা প্রবন্ধ ও কথাসাহিত্যের ধারা এবং প্রবন্ধ পাঠ</p>	CO 10	<p>প্রাতিষ্ঠানিক গদ্যচর্চার ইতিহাস থেকে আধুনিক গদ্যচর্চা এবং বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস ধারা থেকে আধুনিক উপন্যাস ধারার পরিচয় সহ বঙ্কিমচন্দ্রের প্রবন্ধ চর্চা পর্যায়টির লক্ষ্য।</p>
<p>3rd SEM SEC-1</p> <p>বাংলা ব্যাকরণ ও অনুবাদতত্ত্ব</p>	CO 11	<p>বাংলা ব্যাকরণের বিভিন্ন ভাগ, অনুবাদ সম্পর্কে যথার্থ ধারণা এবং পরিভাষা বিষয়ে জ্ঞানলাভের চেষ্টা আছে।</p>
<p>4th SEM CC-8</p> <p>উনিশ ও বিশ শতকের নাট্য ও কথাসাহিত্যের ইতিহাস ও ছোটগল্প</p>	CO 12	<p>বাংলা নাট্যধারার সূচনা পর্ব থেকেই আধুনিক নাট্যচর্চা সম্পর্কে পরিচয় দানের চেষ্টা করা হয়েছে।</p> <p>বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের উপন্যাস থেকে আধুনিক উপন্যাস ধারার পরিবর্তন ও মৌলিকতার প্রকৃতি সন্ধান এই পর্যায়ের উদ্দেশ্য।</p> <p>রবীন্দ্রনাথের হাতে নির্মিত ছোটগল্পের ধারা আধুনিক ছোটগল্পকারদের মধ্যে কিভাবে বিবর্তিত ও পরিবর্তিত হয়ে গেছে, তার সন্ধান এই পাঠদানের লক্ষ্য।</p>
<p>4th SEM CC-9</p> <p>কাব্যপাঠ</p>	CO 13	<p>মধুসূদন দত্তের নব্য কাব্যধারা থেকে রবীন্দ্রনাথের বিশিষ্ট কাব্য প্রকৃতি এবং জীবনানন্দের কবিতার আধুনিকতার সন্ধান এই পর্যায়ের</p>

		বিষয়।
4 th SEM CC-10 উপন্যাস পাঠ	CO 14	বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাস ভাবনা থেকে রবীন্দ্রনাথের উপন্যাসের আধুনিকবীক্ষা এবং তারাশঙ্করের উপন্যাস বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা দানের চেষ্টা আছে।
4 th SEM GE-4 বাংলা গীতিসাহিত্য, শিশুসাহিত্য ও রম্য রচনার ধারা	CO 15	বাংলা গীতিসাহিত্যের ধারা, বিদ্যাসাগর থেকে আধুনিক যুগের শিশুসাহিত্য এবং রম্য রচনার ধারার পরিচয় এই পর্যায়ের উদ্দেশ্য।
4 th SEM SEC-2 বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রকল্প রচনা ও প্রকল্প পত্র উপস্থাপনা	CO 16	মৌলিক ক্ষেত্রসমীক্ষা ভিত্তিক প্রকল্প রচনা ও উপস্থাপনা আলোচ্য পর্যায়ের উল্লেখযোগ্য দিক।
5 th SEM CC-11 নাট্যপাঠ	CO 17	দীনবন্ধু মিত্রের নাট্য ভাবনা, দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাট্যচর্চা এবং রবীন্দ্রনাথের রূপক সাংকেতিক নাটকের পরিচয় দান এই পাঠ পর্যায়ের লক্ষ্য।
5 th SEM CC-12 কাব্যতত্ত্ব, পাশ্চাত্য সাহিত্য-সমালোচনা-তত্ত্ব ও সাহিত্যের রূপরীতি	CO 18	প্রাচ্য সাহিত্যতত্ত্ব, পাশ্চাত্য সাহিত্য আন্দোলন ও সাহিত্য প্রকরণ গুলির নিবিড় পরিচয় প্রদানের চেষ্টা আছে এখানে।
5 th SEM DSE-1 সাহিত্য আন্দোলন, সমালোচনা ও রূপরীতি	CO 19	পাশ্চাত্য সাহিত্য আন্দোলন ও সাহিত্য প্রকরণ গুলির নিবিড় পরিচয় প্রদানের চেষ্টা আছে এখানে।
5 th SEM DSE-2 বাংলা ছোটগল্প, ভ্রমণকাহিনী ও গোয়েন্দা কাহিনীপাঠ	CO 20	নির্বাচিত বাংলা ছোটগল্প, ভ্রমণকাহিনী ও গোয়েন্দা কাহিনীর স্বতন্ত্র রসাস্বাদন পাঠ পর্যায়টির সবিশেষ উদ্দেশ্য।
6 th SEM CC-13 লোকসাহিত্য	CO 21	লোকসংস্কৃতির তত্ত্ব, বিবিধ প্রকরণ সহ লোকসাহিত্যের সামগ্রিক ধারণা তৈরি করার চেষ্টা এই পাঠ পর্যায়ের উদ্দেশ্য।
6 th SEM CC-14 সংস্কৃত, ইংরেজী ও প্রতিবেশী সাহিত্যের ইতিহাস	CO 22	সংস্কৃত ও ইংরেজী সাহিত্য ধারার সঙ্গে বাংলা সাহিত্যের সংযোগ ও স্বাতন্ত্র্যের আলোচনা এবং প্রতিবেশী হিন্দি, ওড়িয়া ও অসমীয়া সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদানের চেষ্টা আছে

		এখানে।
6 th SEM DSE-3 নাট্যসাহিত্য পাঠ	CO 23	দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাট্যচর্চা, মনোজ মিত্রের সামাজিক নাটক থেকে আধুনিক একাক্ষ নাটকের পরিচয় প্রদানের চেষ্টা রয়েছে।
6 th SEM DSE-4 রবীন্দ্রসাহিত্য পাঠ	CO 24	রবীন্দ্রনাথের বিচিত্র সাহিত্য ধারার সম্যক পরিচয় দানের চেষ্টা এই পাঠপর্যায়ের উদ্দেশ্য।